



ISTITUTO COMPRENSIVO MAIORI-MINORI

PROTOCOLLO PROGETTUALITA' AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

(del. n. 4 CdD 3.10.2015)

Le progettualità relative all'ampliamento dell'O.F. saranno valutati dal gruppo di lavoro PTOF coordinati dalla FS 1 - Area GESTIONE QUALITA' e CURA DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA - in coerenza con i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti del 3 settembre 2015 (del. n. 4) e qui di seguito riportati:

<i>Primo criterio "cui prodest?"</i>	Immaginare, a primo acchito, quale sarà il vantaggio <i>che gli allievi</i> potranno trarre da ciò che si vuole fare. Se si fa fatica a trovare risposte convincenti, allora potrebbe significare che il buono che c'è non è propriamente finalizzato a rispondere ai bisogni educativi.
<i>Secondo criterio coerenza con il P.T.O.F, RAV e PDM</i>	Qualsiasi attività proposta dovrà essere coerente con il P.T.O.F. e con gli indirizzi generali in esso definiti. È il requisito fondamentale e irrinunciabile per evitare di trasformare il P.T.O.F. in una sorta di carta regalo con un contenuto del tutto slegato dalla "confezione". Ciò che <i>appare</i> deve <i>essere</i> . Attivare percorsi, investire energie e risorse verso i traguardi definiti nei documenti fondanti della scuola: PTOF- RAV-PdM che assicurano l'unitarietà della scuola come espressamente sancito dalle <i>Indicazioni Nazionali</i>
<i>Terzo criterio numero allievi coinvolti</i>	Progettualità che coinvolgono un'amplia platea di studenti
<i>Quarto criterio limite di spesa</i>	I Progetti non possono prevedere budget che vanno oltre la disponibilità finanziaria
<i>Quinto criterio completezza</i>	Ogni percorso progettuale deve individuare e definire chiaramente: <ul style="list-style-type: none"> - obiettivi e le abilità/competenze da raggiungere; - indicazione dei tempi; - orientamenti per quanto riguarda le risorse da utilizzare (personale, mezzi, spazi, budget, etc.); - indicazioni per la verifica e la valutazione
<i>Sesto criterio innovatività</i>	Il carattere innovativo potrà riferirsi agli obiettivi, ai contenuti, alle metodologie, alle attività, a qualsiasi aspetto del progetto che lo qualifica in modo particolare rispetto ad altri.